

## MOZIONE

### **Reintrodurre le prestazioni degli operatori/operatrici per l'integrazione anche per allievi e allieve delle scuole private non parificate**

dell'11 dicembre 2024

Nella lunga discussione odierna sugli emendamenti al preventivo 2025, è stata messa in evidenza l'importanza delle misure di pedagogia speciale per bambini e bambine con handicap, con difficoltà nel linguaggio, o nella motricità fine, eccetera, o comunque con bisogni educativi particolari.

Tali misure permettono a bambini e bambine con difficoltà, di seguire comunque la scuola, e a molti di loro poi anche di entrare nel mondo del lavoro.

Sono convinta, e lo è la maggioranza del Parlamento, che tali misure siano molto importanti, sia per i bambini stessi, per il rispetto dei loro diritti, sia anche per la società tutta, che avrà più persone che da adulti potranno contribuire anche economicamente alla società.

Discutendo il preventivo, è stato approvato un emendamento al rapporto di maggioranza della Commissione della Gestione, e dunque sono stati stralciati i 2 milioni di tagli sulle prestazioni di pedagogia speciale.

Senza dibattito, però, è stata implicitamente accettata una piccola misura di risparmio presentata dal Governo. Si parla di 300'000 franchi, ma per due misure diverse

#### **DECS 06 PEDAGOGIA SPECIALE**

*Si segnala che la Sezione della pedagogia speciale ha messo in atto delle misure di riequilibrio finanziario sui costi del personale per un totale di 0.3 milioni, tra cui la soppressione delle operatrici pedagogiche e degli operatori pedagogici per l'integrazione nelle scuole private non parificate e la riduzione della presa a carico delle docenti e dei docenti della scuola speciale.*

La presente mozione riguarda una di queste due misure di risparmio, ossia la soppressione delle operatrici pedagogiche e degli operatori pedagogici per l'integrazione nelle scuole private non parificate.

**Chiediamo dunque di REINTRODURRE le operatrici pedagogiche e gli operatori pedagogici per l'integrazione anche nelle scuole private non parificate: infatti anche lì vi sono bambini con bisogni educativi speciali, handicap, eccetera.**

Maddalena Ermotti-Lepori  
Ambrosetti - Buzzi